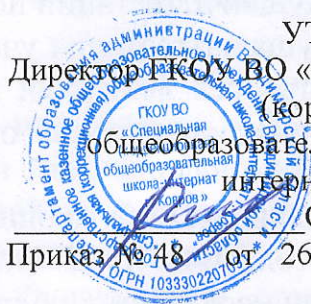


государственное казенное общеобразовательное учреждение
Владимирской области
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Ковров»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета ГКОУ
ВО «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат г.
Ковров»
Протокол № 1 от 26.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ ВО «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат г.Ковров»
С.А.Косарева
Приказ № 48 от 26.03.2021 г.



СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей учащихся школы
Протокол № 4 от 18.03.2021 года
Председатель Совета родителей

Анна Малочёва

СОГЛАСОВАНО

с Советом учащихся школы
протокол № 3 от 19.03.2021 года
Председатель Совета учащихся

И. С. Сидорович

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом школы-интерната и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается педсоветом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков;

в) соотнесение этого уровня с требованиями образовательных учебных программ;

г) контроль за исполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация распределяется на

-текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, по четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и
- годовую по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год.

2. Текущая аттестация учащихся.

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется без фиксаций их достижений в классных журналах. Во 2 классе со второго полугодия обучающимся выставляются оценки по пяти-бальной шкале.

2.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных и других медицинских общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Из этих образовательных учреждений учащихся обязан привезти заверенный печатью лист с текущими отметками.

2.5. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающихся.

2.6. Обучающиеся во 2-9 (10) классах аттестуются по всем предметам по окончании четверти.

2.7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в календарно-тематическое планирование (рабочую программу).

2.8. Результаты работы учащихся должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету, но не позже, чем через три учебных дня.

2.9. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса всех отметок в классный журнал.

Контрольные работы проверяются и оцениваются к следующему уроку.

2.10. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы, а в течение недели не более 2.

2.11. При выставлении итоговых оценок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

-оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

2.12. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день после каникул, первый и последний день учебной недели.

2.13. Не аттестованными считается учащийся, имеющий более половины неаттестации по предметам учебного плана.

Вопрос об аттестации таких учащихся решается индивидуально администрацией школы.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся необходимо принимать во внимание их индивидуальные особенности в интеллектуальном развитии, состоянии эмоционально-волевой сферы:

- обучающемуся с низким уровнем интеллектуального развития необходимо предложить более легкий вариант заданий;

- при оценке письменных работ обучающихся, страдающих глубоким расстройством моторики, не следует снижать оценку за плохой почерк, неаккуратность письма, качество знаний и чертежей;

- к обучающимся с нарушениями эмоционально-волевой сферы рекомендуется применять дополнительные стимулирующие приёмы (давать задания поэтапно, поощрять и одобрять в ходе выполнения работы и т.п.);

- в случае стремления обучающегося преодолеть отставания можно оценивать отдельные работы более высоким баллом.

3. Годовая аттестация учащихся переводных классов.

3.1. Учащиеся 2-10 классов аттестуются по всем предметам по окончании учебного года.

Годовая отметка по предмету выставляется ученику, имеющему не менее 3-х итоговых четвертных отметок.

3.2. Ученику, имеющему менее 3-х четвертных отметок в 2-9 классах или 2-х полугодовых отметок, годовая отметка в баллах не выставляется. Такой ученик считается не аттестованным по данному предмету.

3.3. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.