

Тема урока. *Обработка боковых срезов платья.*

Цели урока:

Закрепить представление учащихся о назначении и пошиве платья.

Расширить знания учащихся о фасонах и силуэте платья.

Способствовать совершенствованию умений и навыков учащихся по выполнению ручных и машинных швов.

Совершенствовать ориентировочные и пространственные действия учащихся в процессе выполнения практической работы.

Корректировать мышление и память. Развивать внимание и наблюдательность. Воспитывать такие качества личности как: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение работать в коллективе.

Оборудование: крой платья, магнитная доска, образцы, раздаточный материал.

Ход

I. Орг. момент

(надеть фартуки, рапорт дежурного)

II. Слово учителя

Мы приступаем к изучению раздела программы – плечевые изделия.

Пошив любого плечевого изделия будет зависеть от назначения этого изделия, от времени года и от силуэта.

- К каким изделиям по способу носки относятся платья?

Назовите плечевые изделия

- От чего зависит форма и размер одежды? (от формы и размера тела человека)

- По каким меркам определяется размер одежды? (ПОГ)

- Какие ткани используют для пошива платья? (Все зависит от назначения и времени года)

- Какие бывают платья по назначению? (повседн., спорт., домаш.,

торжеств.)

- **Какие силуэты различают в одежде?** (прилиг., полуприл., прям., свобод.)

- **Выставление оценок.**

III. Сообщение темы урока.

1. Какие платья называются цельнокроеными? (платья, детали переда и спинки которых, выкраивают из ткани целыми)
2. Описать фасон по схеме (приложение №1)
3. Работа с карточками (приложение №2)
4. Физ. пауза.

Практическая часть урока

1. Что лежит у вас на столе? (крой платья)
2. Назвать контурные срезы кроя платья.
3. Прочитать план пошива платья

IV. План пошива платья по этапам.

I этап

1. **Наметать плечевые срезы.**
2. **Обработать боковые срезы.**
3. **Обработать нижний срез.**

Вспомнить правила т/б.

-Выставление оценок.

V.Выполнение практической части урока.

(Пошив платья по плану)

VI. Итог/

- **Расскажите какую работу вы выполняли.**
- **Оцените выполненную вами работу.**
- **Над какой темой мы работали?**
- **Кто сможет проанализировать свою выполненную работу?**
- **Молодцы.**

(выставление оценок)

Приложение №1

