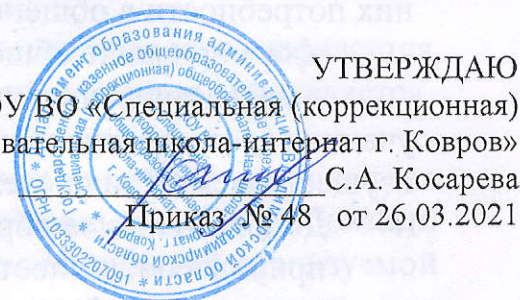


государственное казенное общеобразовательное учреждение
Владимирской области
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Ковров»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат г.
Ковров»
Протокол №1 от 26.03.2021

Директор ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат г. Ковров»



ПОЛОЖЕНИЕ
регламентирующее форму обучения, количество обучающихся
в группах, их возрастные категории, продолжительность
учебных занятий
в ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат г Ковров»

I Общие положения

- 1.1 В своей деятельности по организации дополнительного образования детей в ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г Ковров» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.2 Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на решение следующих задач:
 - создание условий, направленных на художественно-эстетическое и физическое развитие школьников;
 - создание условий, обеспечивающих творческую самореализацию учащихся с особыми образовательными потребностями;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
 - коррекция всех психических процессов учащихся с интеллектуальными нарушениями;

- коррекция и формирование основных физических качеств, координации, силы и гибкости, что способствует воспитанию морально-волевых качеств учащихся с умственной отсталостью, укреплению их здоровья;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, развитие у них потребности в общении;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

1.4 Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

II. Организация деятельности

2.1 Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: хореография, музыкальное направление, направление адаптивной физкультуры, спортивное, общекультурное, техническое.

2.2 Перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год ежегодно утверждается приказом директора ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г Ковров».

2.3 Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, исключая каникулярное время.

2.4 Объединение учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может быть одной из организационных форм: кружок, студия, секция. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.5 Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки их освоения определяются образовательной программой, предложенной руководителем программы, и утвержденной директором школы.

2.6 Педагоги дополнительного образования детей составляют Программу в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с обязательным минимумом содержания образования в области обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью, с учетом психофизического уровня развития учащихся.

2.7 Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детей имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно.

2.8 Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по УР или заместителем директора по УВР по предоставлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором.

2.9 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

2.10 К освоению дополнительных образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 7 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. Возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, материально-технических условий, а также с учетом психофизических особенностей детей. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как разновозрастными, так и разновозрастными.

2.11 Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в объединении зависит от направленности программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: до 15 обучающихся в учебной группе. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях.

2.12 Объединения дополнительного образования располагаются на территории школы-интерната.

III. Управление и руководство

3.1 Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

3.2 Управление дополнительным образованием осуществляет директор школы-интерната.

3.3 Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

3.4 Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в объединении во время занятий в школе-интернате возлагается на педагога дополнительного образования.